

МКОУ «Калиновская СОШ»

Утверждаю
Директор МКОУ
«Калиновская СОШ»
_____ А.Г. Черников

Программа

антитеррористического просвещения и профилактики экстремистских настроений среди школьников на 2019-2020 уч.год.



Актуальность проблемы

В последнее время в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства. Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. В связи с этим активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Данная программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

Цель:

- Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму
- Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма

Задачи:

- Организация работы школы по профилактике экстремистской деятельности, противодействию возможным фактам проявления экстремизма, дискриминации, насилия, расизма на национальной и конфессиональной почве; воспитание культуры толерантности и межнационального согласия среди школьников; формирование основ толерантного сознания и поведения, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; формирование основ бесконфликтного общения, развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.
- Формирование у обучающихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека
- Формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения
- Создание условий в ГБОУ, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера

Принципы осуществления деятельности по развитию толерантных качеств личности школьника:

- Комплексный подход к формированию системы мероприятий, их взаимодействие.
- Последовательность проведения мероприятий, обеспечивающую устойчивость создаваемых структур.
- Использование конкретных наборов методических приёмов на различных ступенях образования.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

В школе проводится большая работа для формирования у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных трансформаций чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу расшатывания фундаментальной культуры общества. В средствах массовой информации публикуются материалы по недопущению проявлений экстремизма, разжигания расовой и религиозной вражды.

Таким образом возникает необходимость создания единого воспитательно-образовательного пространства для пропаганды ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных отношениях, содействию свободного и открытого диалога, обсуждения имеющихся проблем, преодоления индифферентности по отношению к группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

Данная «Программа» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цели и задачи Программы

Ни для кого не секрет, что в современном обществе все острее встает вопрос межнациональных отношений. Особенно остро на него реагируют подростки в силу своих психологических особенностей, социальной и эмоциональной незрелости. Этим же объясняется и наибольшее вовлечение учащихся в неформальные движения и группировки. Детей привлекают, как правило, красивыми атрибутами, многообещающими лозунгами. В таких организациях происходит подмена истинной демократии анархическими идеями, которая очень по душе подросткам.

В нашей школе не отмечались экстремистские настроения, поэтому программа направлена на профилактику подобного поведения.

Цель: Укоренение в школе неприятия любого насилия

Задачи:

1. Развитие способностей предупреждения конфликтов ненасильственными методами.
2. Более глубокое знакомство учащихся с историей ВОВ, подвигами советских солдат и злодеяниями фашистских захватчиков.
3. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности.
4. Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений.
5. Изучить подробно цели и способы действий скинхедов для разъяснения подрастающему поколению пагубности подобных настроений и истинного «лица» данного движения.

Формы работы

1. Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории.
2. Родительские собрания:
- «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»

- «Жестокое обращение с детьми»

- «Проблемы подросткового возраста».

3. Анкетирование учащихся и родителей:

- по уровню сплоченности класса

- по уровню воспитанности

- по изучению спроса на доп.образование

4. Театрализованные постановки

5. Круглый стол для учащихся: «Мои права и обязанности», «Я и закон».

6. Смотры-конкурсы рисунков, выразительного чтения, фотографий, видеороликов по военно-патриотической и правовой тематике.

7. Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи на тему: международный экстремизм, движение скинхедов: ложь и правда, героическая летопись ВО войны.

8. Экскурсии по военно-патриотической тематике.

9. Благотворительные концерты для ветеранов.

10. Спортивные мероприятия и Акции с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.

Прогнозируемый результат внедрения «Программы»

- Использование в воспитательно-образовательном процессе «Программы» должно привести: к укоренению в школе духа нетерпимости к агрессии, насилию, умению решать конфликты не насильственным путем.
- Способность воспринимать людей такими, какие они есть.
- Ощущение гордости за подвиг, совершенный нашими прадедами в ВОВ и победившими фашизм (при том, что в рядах красной армии воевали люди многих национальностей).
- Понимание, что деятельность НМО основывается на ложном понимании общества, законов его развития.
- Недопустимость экстремистских настроений, т.к. они приведут к терроризму, к расколу общества.
- Использование спорта как инструмента вывода человека из повышенного эмоционального состояния.
- Понимание красоты и мудрости национальных обрядов, основанное на изучении культурологических традиций, уклада жизни, особенностей разных народов.

Достижение целей и задач Программы предусмотрено посредством реализации мероприятий, направленных на:

- Воспитание толерантности
- Укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека
- Профилактику экстремизма
- Содействие национально-культурному взаимодействию
- Поддержание межконфессионального (межнационального) мира и согласия

Результатом реализации программы должен стать ученик:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий интересы народов, проживающих на территории России;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

«Программа» устанавливает следующие требования к результатам:

- осознанное принятие базовых национальных ценностей, общенациональных приоритетов и задач, готовности активно участвовать в их решении;
- развитие гражданского самосознания, патриотизма, личной ответственности за судьбу России и малой родины;
- развитие навыков нравственного поведения – уважение к человеку, осознание нравственной ценности человеческой жизни, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, воля к победе, трудолюбие;
- приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;

Реализация данной программы предусматривает включенность педагогов, учащихся и родителей.

Механизм реализации Программы

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;