

МКОУ «Калиновская СОШ»

Утверждаю
Директор МКОУ
«Калиновская СОШ»
_____ А.Г. Черников

***Программа
патриотического воспитания
школьников***

на 2019-2020 учебный год.



***«Знать, чтобы помнить,
помнить, чтобы гордиться»***

Обоснование разработки программы

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В нашей школе сложилась определенная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, основ государства и права, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Традиционно важное место в данной программе занимает деятельность патриотического клуба «Патриот - интернационалист», «Юнармия», школьный музей боевой и трудовой славы. Школьный музей это не только музейные выставки в стенах школы, но и многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск и сбор материалов, работу в походах, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию праздников и встреч.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. В Конституции записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определённая психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и практическая учёба на ежегодных полевых сборах и экскурсиях в воинскую часть, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта. Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым. Проводятся акции «Милосердие», «Шаг навстречу», «Поздравь ветерана на дому».

Цель Программы-

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи Программы

1.

Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях :

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
- Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному краю как к малой родине.
- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
- Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

2.

Продолжение создания системы патриотического воспитания:

- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;
- повышение качества патриотического воспитания.

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство образовательного учреждения

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются Государственная Программа по патриотическому воспитанию на 2018-2020 г.г., традиционные общешкольные, районные, республиканские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о республиканских, муниципальных, всероссийских конкурсах.

Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

^ 2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
1.	Проведение совместных заседаний ШПК, Совета старшеклассников педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	В течение года	Директор школы
2.	Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	В течение года	Зам. директора по ВР.
3.	Привлечение родителей учащихся и жителей села к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	Постоянно.	Зам. директора по ВР, Зам. директора по безопасности руководитель музея, классные руководители.
4.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание	Постоянно.	Руководители МО, учителя – предметники.

	учащихся через учебные предметы		
5.	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России»	2 полугодие	Зам. директора по ВР. Зам. директора по безопасности.
8.	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам	В течение года.	Зам. директора по ВР, руководители МО.
9.	Участие в туристическом слете	Ежегодно, сентябрь, май	Учителя физкультуры и географии.
10.	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	В течение года.	Зам. директора по ВР, Зам. директора по безопасности, учитель физкультуры.
11.	Проведение мероприятий, посвященных победе в ВОВ	ежегодно по отдельному плану.	Зам. директора по ВР, Зам. директора по безопасности, учителя истории, руководитель музея, Кл.рук.
12.	Проведение конкурса чтецов, концертов, посвященных Дню защитников Отечества	февраль	Кл.рук. Зам. директора по ВР, Зам. директора по безопасности.
13.	Проведение месячника оборонно-спортивной работы.	Ежегодно, февраль.	Зам. директора по ВР., Зам. директора по безопасности.
14.	Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не	Ежегодно, май.	Зам. директора по ВР, Зам. директора по безопасности Руководители

	забыто»		кружков, учитель ИЗО.
15.	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя истории, руководитель музея.
16.	Проведение встреч с ветеранами локальных войн, солдатами, отслужившими в Российской армии	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по безопасности, классные руководители.
17.	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.	В течение года	Классные руководители.
18.	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в местных СМИ.	Постоянно.	Зам. директора по ВР, руководители МО.
19.	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	Постоянно	Зам. директора по ВР.
21.	Организации и проведение традиционного Дня знаний по изучению государственной символике РФ	Сентябрь	Классные руководители
23	Участие в смотре- конкурсе патриотических клубов	Ежегодно, ноябрь	Зам. директора по безопасности.
25.	Участие в в районной игре «Зарница»	Ежегодно, май	Зам. директора по безопасности.