

Утверждаю:
Директор МКОУ «Калиновской СОШ»
_____ Черников А.Г.
« ____ » _____ 2017-2018 г

**Перспективный план
работы педагога-психолога
МКОУ «Калиновской СОШ»
на 2017 – 2018 учебный год**

Мирзаевой Ш.А.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- ✓ Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- ✓ Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
- ✓ Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
- ✓ Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
- ✓ Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
- ✓ Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

Направления деятельности:

- ✓ Выявление психологической готовности детей к школьному обучению; организация индивидуальной и групповой работы с первоклассниками, пятиклассниками, девятиклассниками с целью успешной социальной адаптации;
- ✓ Оказание психологической помощи обучающимся в переходные периоды их жизни;
- ✓ Осуществление диагностической работы, с недисциплинированными обучающимися, обучающимися состоящими на внутри-школьном учете;
- ✓ Выявление и устранение психологических причин нарушений межличностных отношений обучающихся с учителями, сверстниками, родителями и другими людьми;
- ✓ Консультирование администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей;

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психолога в соответствие с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы с администрацией
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление ежемесячной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление плана работы психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
4	Оформление кабинета психолога, оформление информационного стенда.	Октябрь	
5	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Конфликты между учителями и родителями, пути их решения» (М\О кл. рук. 5-11 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении. Просвещение родителей
6	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися.	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
7	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям

8	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний. Проведения по два классных часа в каждом классе	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
9	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
11	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йерасика; «Графический диктант» Эльконина; Методика Кумариной; Проективные методики – «Моя семья», «Детский сад – школа», «Мой портрет»	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.

2	<p>Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Тест школьной тревожности Филлипса; Социометрия; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»</p>	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	<p>Выявление дезадаптированных детей. Выявление тревожных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.</p>
3	<p>Изучение уровня школьной мотивации</p>	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь-ноябрь	<p>Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей</p>
4	<p>Прослеживание хода дезадаптации учащихся 9 - 11 классов. Тест школьной тревожности Филлипса Социометрия Методика САН Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» Карта комфортности</p>	9-11 класс	Октябрь-ноябрь	<p>Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.</p>
5	<p>Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов». Проведения тестирования на определение IQ</p>	Учащиеся 8-х классов	Февраль	<p>Определение учебных и профессиональных интересов. Определения уровня интеллекта. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению</p>
6	<p>Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено</p>	Учащиеся 4-х классов	Март-апрель	<p>Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям</p>

7	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 9-х классов	Март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
8	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
9	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей
10	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
11	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

III Просвещение и психопрофилактика учащихся

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые развивающие занятия с детьми. Беседа 1.«Днём рождения группа» 2.«Дружба крепкая не сломается»	1-е классы	Октябрь Декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Беседа 1.«Ты ученик» 2.«Учимся общаться»	2 – е классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей.
3.	Беседа 1. «Как стать внимательным» 2. «Поделись улыбкой своей».	3 – е классы	По запросу	Развитие внимательности и повышение положительного самочувствия
4.	Беседа 1. «Уважение и понимание основа терпимости» 2. «Психологическая азбука»	4 – е классы	По запросу	Формирование социальных навыков, культуры поведения. Подготовка к переходу в среднее звено.
5.	Беседа 1. «Прививаем интерес к учёбе» 2. «За что меня можно уважать»	5 – й класс	Ноябрь Март	Формирование позитивного отношения к школе, предупреждение трудностей адаптации в средних классах.
6.	Беседа 1. «Школа и ты» 2. «В поисках клада»	6 – е классы	По запросу	Формирование уверенности в своих силах, позитивного отношения к школе.
7.	1. «Вместе мы сила» 2. «Как управлять эмоциями»	7 – й класс	По запросу	Морально-волевое воспитание, направленное на сплочение классного коллектива.

8.	Беседа 1. «Способы эффективного общения» 2. «Как стать внимательным»	8 – е классы	По запросу	Развитие интеллектуально познавательных способностей.
9.	Беседа 1. «Мир профессий» 2. «Путь к успеху»	9 – е классы	Февраль Май	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов.
10.	Беседа 1. «Заблудившийся в сети» 2. «Умей сказать нет»	10 – й класс	По запросу	Просвещение учащихся по безопасности социальных сетей, а также о вреде курения, алкоголя и наркотиков
11	Беседа 1. «Формирование навыков самопрезентации» 2. «Путь к успеху»	11-й класс	Ноябрь Май	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
12	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	2-11 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
13	Занятия по программе «МОЙ выбор»	8 класс	В течение года	Развитие перспективы на будущее у старшеклассников
14	Занятия по программе «Полезная прививка»	9 - 10 класс	В течение года	Профилактика ВИЧ/СПИДа

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
2	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций Антинаркотическая профилактика (анкетирование)	9-11 классы	В течение года	
3	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
4	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
5	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
6	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
7	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с администрацией школы в работе с детьми «группы риска»

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Трудности адаптации пятиклассников» «Трудности адаптационного периода первоклассника к школе»	Родители учащихся 1-х, 5-х классов	сентябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5-х классов	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов
3.	Родительский лекторий «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9-11 классов	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»
4.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
5.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
6.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка