

Конспект урока по обществознанию Класс 6

Ф.И.О. Омарова Р. Д.

Должность, образовательное учреждение учитель истории и обществознания, МКОУ «Калиновская СОШ»

Тема урока: Учимся предотвращать и разрешать конфликты

Цель урока: создать условия для формирования представления у учащихся о возникновении межличностных конфликтов и путях их разрешения.

Формирование и развитие УУД

Задачи:

- 1. Познавательные:** поиск, отбор, структурирование, анализ необходимой информации для выполнения учебных заданий; осознание и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; умение устанавливать причинно-следственные связи.
- 2. Регулятивные:** планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; умение оценивать правильность выполнения действий.
- 3. Коммуникативные:** умение формулировать собственное мнение и позицию, умение работать в группе, уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе и в ситуации столкновения интересов.
- 4. Личностные:** заинтересованность не только в личном успехе, но и в успехе группы, умение оценивать жизненные ситуации.

Оборудование: учебник (Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание 6 класс), рабочая тетрадь, мультфильм «Федорино горе», раздаточный материал (рабочие листы (Приложение №1), оценочные листы (Приложение №2), памятки «Учимся вести себя в ситуации конфликта» (Приложение №3), задания к мультфильму (Приложение №4)), наглядный материал на доске (буквы, солнце, облака, смайлики), медиапроектор, презентация.

Тип урока: урок-игра

Формы урока: индивидуальная, фронтальная, работа в группах.

	Этапы урока	Содержание этапа	
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.	Организационный момент	Мотивирует на успешную работу. Учащимся предлагаются жетоны с номерами, для того чтобы разделить на группы.	Настраиваются на работу. Делятся на группы (4 группы)
2.	Актуализация знаний <i>Слайд №1</i>	<i>Организация диалога, создание проблемы, подведение учащихся к осознанию темы урока.</i> - Мир сложен и противоречив. Противоречия очень часто приводят к конфликтам, от которых страдают люди. Все конфликты не только в классе, школе, но и в мире происходят от того, что люди не знают способов выхода из них. Можно научиться предотвращать конфликты и правильно вести себя в конфликтной ситуации. Этому будет посвящен наш урок. Тема урока: Учимся предотвращать и разрешать конфликты	

	<i>работа, парная</i>	учебником, помощью друга. * <i>Взаимопроверка</i>	<i>(Приложение №1)</i>
	<i>Групповая работа</i>	4). Просмотр мультфильма «Федорино горе» -Посмотрите мультфильм, используя алгоритм анализа конфликта, изучите ситуацию, случившуюся с незадачливой неряхой Федорой, от которой ушла вся посуда вместе с домашней утварью.	Смотрят мультфильм и отвечают на вопросы (<i>Приложение №4</i>). Работают в группах
	<i>Слайд №4</i>	<i>Анализируем ситуацию</i> 5). Памятки «Учимся вести себя в ситуации конфликта» <i>(Приложение №3)</i>	Ученик раздает памятки и комментирует.
5.	Рефлексия	- Возможно ли существование без конфликтов? - Всегда ли конфликт – зло? - Психологи считают, что конфликты выполняют положительную роль, как в обществе, так и в жизни отдельных людей. Задание: найдите эти положительные стороны и назовите как можно больше продолжений фразы: «Конфликт – это хорошо, потому что...», «Конфликт – это плохо, потому что...»	Отвечают на вопросы. Каждый ученик отмечает в рабочих листах
	<i>Слайд №5</i>		
	Подведение итогов	1)Обобщение полученных на уроке знаний - Что мы узнали на уроке? - Чему мы научились? - Где пригодятся, полученные знания Оцените результат своей и групповой работы в баллах. Нарисуйте смайлик, с каким настроением закончили урок. 2)Педагогическое оценивание	Отвечают на вопросы Считают баллы, выставляют оценки
5.	Задание на дом.	<i>Объясняет д/з</i> На выбор: Составить памятку для общения с неприятным вам человеком; Опишите свой опыт разрешения конфликта.	Выбирают и записывают д/з.
	<i>Слайд №6</i>		