

Игра «Подросток и закон»

Цель: повышение правовой культуры воспитанников, эффективности профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, развитие навыков работы в команде.

Задачи игры:

- формировать правовую культуру;
- оказать помощь в осмыслении практического применения действующих законов;
- формировать навыки безопасного поведения в обществе;
- закреплять правовые знания у подростков;
- развивать умение работать с документами
- оказывать помощь несовершеннолетним в совершенствовании организаторских навыков, умении общаться, отстаивать и аргументировать свою точку зрения.

Оборудование: презентация; карточки с вопросами теста; таблички с надписями «Уголовная ответственность» и «Административная ответственность»; таблица с описанием преступлений (правонарушений); карточки с четверостишиями и карточки с комментариями к ним; кроссворд.

Ход занятия

1. Организационный момент, сообщение темы занятия

Ведущий Добрый день, дорогие друзья. Каждый человек с рождения и в течение жизни приобретает много прав, которые он должен знать и уметь ими пользоваться. Но вместе с правами у человека есть определенные обязанности и ответственность за их выполнение, неисполнение которых может привести к неприятным последствиям, а порой и к уголовной ответственности. Сегодня мы постараемся вспомнить, закрепить знания, а может кто-то и приобретет знания о своих правах и обязанностях, и выясним, как вы разбираетесь в законах, по которым мы живем. А поможет нам в этом игра «Подросток и закон». В игре будут участвовать самые грамотные и законопослушные участники. Давайте поприветствует наши команды.

2. Вводная часть

Ведущий В нашей игре участвует команда «Знатоки» и команда «Защитники».

Видим, что команды готовы выяснить, кто из них лучше разбирается в законах, но для начала разрешите представить жюри, которое будет судить нашу игру. *(Представление жюри)*

3. Основная часть

Ведущий Итак, начнем игру и первый конкурс «Разминка».

Каждой команде по очереди будет задаваться вопрос, на который вам необходимо ответить одним словом. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Конкурс 1 «Разминка»

1. *Что такое право? (Норма, правило).*
2. *Что является основным законом нашего государства? (Конституция).*

3. *Защитник на суде? (Адвокат)*
4. *С какого возраста наступает уголовная ответственность? (С 16 лет).*
5. *Обвинитель на суде? (Прокурор)*
6. *Как называется открытое хищение имущества? (Грабёж).*
7. *Как называется нападение с целью овладения имуществом (Разбой).*
8. *Как называется общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом? (Преступление).*
9. *Обстоятельство, исключающее пребывание обвиняемого лица на месте преступления в момент его совершения. (Алиби).*
10. *Мера пресечения, состоящая в заключении под стражу обвиняемого. (Арест).*
11. *Незаконное перемещение через государственную границу товаров, ценностей и иных предметов. (Контрабанда).*
12. *Основной документ в нашей стране, удостоверяющий личность гражданина. (Паспорт).*
13. *Гражданин, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред. (Потерпевший).*
14. *Преступление, заключающееся в умышленном или неосторожном лишении жизни другого человека. (Убийство).*
15. *Денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором (Штраф).*

Шуточные вопросы:

1. *Как называется покушение на убийство, разрешённое мушкетёрам в 16 веке? (Дуэль).*
2. *Информация, распространяемая старушками? (Слухи)*
3. *Чьей тюрьмой 2000 лет была лампа? (Джина).*
4. *Кого эксплуатировал Карабас-Барабас? (Кукол).*
5. *Кто посягал на личную неприкосновенность Красной Шапочки? (Волк).*
6. *Героя какой сказки посадили в самом начале? (Репка).*
7. *Где нашла политическое убежище Белоснежка? (У гномов).*
8. *Поп-группа российской эстрады с криминальным названием? («Отпетые мошенники»).*
9. *Кто пользуется правом свободного перемещения на нетрадиционном летательном аппарате? (Баба Яга)*
10. *Кто нарушил право на свободу и держал Кая в плену? (Снежная Королева)*

Ведущий Наши команды размялись, и мы переходим к следующему конкурсу «Права человека». У вас на столах лежат тесты, на вопросы которых нужно ответить, выбрав вариант ответа из предложенных. Время для обдумывания – 2 минуты. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Конкурс 2 «Права человека»

(Тест по 4 вопроса каждой команде)

1 команда

1 вопрос - Ребенком, согласно Закону о правах ребенка считается человек:

а) с момента рождения до 18 лет *

б) с момента рождения до 14 лет

в) с момента рождения до 16 лет

2 вопрос: – Дети имеют равные права при условии:

а) если они родились в одной стране

б) если они родились в законном браке

в) равного социального положения

г) независимо от различных обстоятельств *

д) равного имущественного положения

3 вопрос: – Жестко, грубо, оскорбительно с ребенком имеют право обращаться:

а) родители

б) родственники

в) никто *

г) сверстники

4 вопрос: – Уголовная ответственность отягощается в связи с состоянием опьянения. Что считается состоянием опьянения?

а) употребление алкоголя *

б) наркотических средств *

в) употребление других одурманивающих веществ *

2 команда

1 вопрос: – С какого возраста ребенок имеет право на самостоятельный труд:

а) с 18 лет

б) с 16 лет *

в) после окончания учебного заведения, дающего профессиональную подготовку

2 вопрос: – Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения:

а) безоговорочно *

б) не имеет

в) если это не наносит вреда другим людям

3 вопрос: – Во дворе школы произошла драка. Максим под давлением своих друзей намеренно обидел Игоря. Вследствие этого Игорь кинулся в драку с друзьями Максима. Сам Максим участия в драке не принимал. Однако инспектор по делам несовершеннолетних привлек его к ответу. В качестве кого?

а) организатора

б) соучастника

в) подстрекателя *

4 вопрос: – За нарушение детьми до 14 лет законодательства несут ответственность:

а) сами дети;

- б) родители или лица, их заменяющие (опекуны или приемные родители)*;
в) только родители;

Ведущий Пока наши команды отвечают на вопросы теста, мы проведем блиц-опрос и для наших гостей.

Вопросы для зрителей

1. Какова главная сила, регулирующая отношения в обществе? (Власть).
2. Какова власть парламентариев (в России депутатов Гос. Думы и членов Совета Федерации)? (Законодательная).
3. Что издавна именуют искусством управления государством? (Политику).
4. Какое слово часто используется как синоним термину право? (Закон).
5. Законы какого царя являются древнейшими из дошедших до нас? (Хаммурапи).
6. В каком году была принята последняя Конституция СССР? (В 1977 году).
7. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ? (12 декабря 1993 г.).
8. Какие две основные формы Государственного правления знает история? (Монархия, республика).
9. Что, кроме прав и свобод человека и гражданина, закреплено во 2-й главе Конституции РФ? (Обязанности).
10. Какой политический режим не заинтересован в реализации гражданами свободы мысли и слова? (Тоталитарный).

Ведущий А сейчас настало время провести конкурс капитанов «Знаете ли вы закон». Мы будем по порядку называть различные ситуации. Вы должны определить, какие виды юридической ответственности наступают и правильно поднять таблички с ответами «уголовная ответственность» или «административная ответственность».

За каждый верный ответ команда получает 1 балл. Но, прежде чем мы начнем конкурс капитанов, я прошу посмотреть на слайд и вспомнить, различия между уголовной и административной ответственностью.

Конкурс 3 Конкурс капитанов «Знаете ли вы закон?».

Ученик разбил стекло (административная).

Гражданин сознательно купил ворованную вещь (уголовная).

Гражданин без лицензии поймал на удочку 15 кг рыбы (административная).

Браконьер выловил 3 осетров (уголовная).

Школьник случайно попал из рогатки в глаз прохожему (административная).

Водитель автомашины не справился с управлением и повредил стоявшую «Волгу» (административная).

Учащиеся угнали автомашину и разбили ее (уголовная).

Пассажир автобуса не оплатил проезд (административная).

Ведущий Переходим к четвертому конкурсу нашей игры. Вам необходимо будет квалифицировать преступление (правонарушение).

Перед вами лежат таблицы, в первом столбце которых перечислены различные преступления и правонарушения. Команды должны заполнить второй столбик, то есть дать юридические названия данным деяниям. Время на размышление – 3 минуты. За каждое правильно квалифицированное преступление команда получает 1 балл. Для правильной квалификации вы можете использовать УК РФ и КоАП РФ. Приступайте.

Конкурс 4 «Квалифицируйте преступление»

Всего перечислено 8 преступлений (правонарушений).

п/п	Преступления, правонарушения	Юридическое название
1	Иван исписал стены дома надписями «Спартак – чемпион!»	Вандализм
2	Михаил «забыл» оплатить покупку в супермаркете	Кража
3	Петя сел в чужой автомобиль, «чтобы прокатиться»	Угон
4	Вася сообщил в полицию о том, что в школе, якобы заложена бомба	Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
5	Коля заставил малыша дать 10 рублей	Вымогательство
6	Женя приставал к пассажирам в трамвае, мешал им входить и выходить, употреблял нецензурные выражения	Хулиганство
7	Света, находясь в неприязненных отношениях с Таней, вызвала ее на ссору, сделав ей грубые и обидные замечания	Оскорбление
8	Витя отобрал у Кости CD-плеер	Грабеж

Ведущий А чтобы наши зрители не скучали, мы проверим и их знания.

Вы должны назвать правовые акты, в которых находятся статьи, которые я буду зачитывать.

Задание для зрителей

«Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью, и должны поступать в

отношении друг друга в духе братства. (Всеобщая Декларация прав человека).

«Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществлении его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенного посягательства на его честь и репутацию» (Конвенция о правах ребенка).

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируются. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» (Конституция РФ).

«Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния. Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах актов гражданского состояния. (Семейный кодекс РФ).

Ведущий На следствии многие правонарушители, выгораживая себя, начинают придумывать то, чего не было, рассказывать сказочные истории про себя. Мы с вами тоже любим сказки. Давайте вспомним некоторые из них в конкурсе «Сказочный юрист».

Вам необходимо по описанию сюжета сказки увиденного глазами юриста вспомнить название сказки. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Итак, начинаем.

Конкурс 5 «Сказочный юрист»

- 1. В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц, и лишь благодаря своеобразному вмешательству общественности всё кончается благополучно? («Красная Шапочка»).*
- 2. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано. (« Волк и семеро козлят»).*
- 3. В этой сказке речь идёт об искателе приключений, который без хорошей физической подготовки отправился в путешествие с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибает. («Колобок»).*
- 4. В этой сказке речь идет о трех братьях близнецах, которые подверглись нападению злого серого разбойника. Мужество и смекалка старшего брата помогли сохранить жизнь и здоровье близнецов. («Три поросенка»).*
- 5. В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить ее на части, но не сумевшим это сделать. В итоге – богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью. («Курочка Ряба»).*
- 6. В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому по труду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд; причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти. («Сказка о попе и работнике его Балде»).*

Ведущий Вот и подошли к концу наши испытания. Просим наше многоуважаемое жюри подсчитать количество баллов каждой команды.

Пока наше жюри подводит итоги, мы с вами проведем игру «Угадай, о чем говорят дети». По указанным предложениям определите о ком или о чем это говорится?

Милиционер

Это может быть мужчина, а может и женщина. Одеваются по-другому, не как мы. Их боятся и дети и взрослые. Но без них жить нельзя. Их ругают и говорят спасибо. Мы с ними встречаемся везде, куда идем и едем.

Законы

Их много. Они могут быть разные в разных странах. Поедет иностранец в другую страну и ему очень трудно жить там, так как он не знает, какие они. Но их надо знать, они помогают нам жить друг с другом.

Свобода

Это бывает тогда, когда выпустят человека из тюрьмы. Из садика ребенок придет, из школы и делает, что хочет. А если ребенок расшалится, его накажут.

4. Подведение итогов. Награждение грамотами.

Ведущий Я вижу, что наше многоуважаемое жюри уже подвело итоги игры и готово объявить победителя. Вам слово. (*жюри объявляет победителя, награждает грамотами, подарками*).

Подводя итоги нашего занятия хочу процитировать слова французского философа XVIII Вольтера: «Только слабые совершают преступления: Сильному и счастливому они ни к чему...». Спасибо за игру.