

**МКОУ «Калиновская СОШ.»**  
**Циклограмма работы МО учителей**  
**математики и физики**  
**на 2017– 2018 учебный год.**

| № п/п | Сроки исполнения | Содержание работы   | Ответственные |
|-------|------------------|---|---------------|
| 1.    | август,          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение примерных программ, стандартов, консультации при разработке рабочих программ педагогов, анализ рабочих программ по математике, физике.</li> <li>- выбор и обсуждение методической темы учителями</li> <li>- знакомство с нормативными документами, новинками методической литературы</li> <li>- участие в работе методического совета школы</li> <li>- анализ состояния качества преподавания в 2016– 2017 учебном году</li> </ul>  | Члены МО      |
| 2.    | сентябрь         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с планом работы методического объединения на 2017-2018 учебный год</li> <li>- утверждение графиков контрольных работ (тематических, итоговых, административных)</li> <li>- утверждение графиков промежуточных аттестаций</li> <li>- изучение нормативно – правовой базы по проведению ЕГЭ и ОГЭ</li> <li>- составление плана работы с одаренными детьми</li> <li>- оказание помощи учащимся 5-х и 10-х классов в адаптационный период</li> <li>- подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня</li> <li>- организация работы педагогов.</li> <li>- утверждение плана методической работы</li> </ul> | Члены МО      |
| 3     | октябрь          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение школьной олимпиады по математике</li> <li>- участие в педагогическом консилиуме по теме: «Адаптация учащихся 10-х классов»</li> <li>- анализ входных контрольных работ</li> <li>- участие в работе методического совета школы</li> <li>- консультационные собеседования с учителями, методическая поддержка</li> <li>- подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня</li> </ul>  | Члены МО      |
| 4     | ноябрь           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ успеваемости учащихся по итогам первой четверти</li> <li>- участие в педагогическом консилиуме по теме: «Адаптация учащихся 5-х классов»</li> <li>- анализ прохождения программ и их корректировка</li> </ul>   | Члены МО      |

|    |         |   |          |
|----|---------|---|----------|
|    |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня</li> <li>- участие в городских предметных олимпиадах</li> </ul>  |          |
| 5  | декабрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговые контрольные работы за 1 полугодие. Мониторинг контрольных работ</li> <li>-изучение перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ</li> <li>- знакомство с новинками методической литературы по подготовке к ЕГЭ и ГИА</li> <li>- подготовка и проведение «Недели математики, физики и информатики»</li> <li>-анализ административных контрольных работ и промежуточной аттестации</li> </ul> | Члены МО |
| 6  | январь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ итоговых контрольных работ за первое полугодие</li> <li>- корректировка учебно-тематического планирования</li> <li>- подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня</li> <li>- подготовка педагогов к участию в конкурсах различного уровня</li> </ul>   | Члены МО |
| 7  | февраль | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы учителей со слабоуспевающими учащимися</li> <li>- анализ состояния преподавания математики в выпускных классах</li> <li>- планирование проведения предметной декады</li> </ul>   | Члены МО |
| 8  | март    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов административных контрольных работ по математике и физике</li> <li>- проведение мониторинга качества обученности учащихся 5-11 классов.</li> <li>-итоги недели открытых уроков</li> <li>- корректировка учебных программ</li> <li>- организация итогового повторения при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ</li> </ul>   | Члены МО |
| 9  | апрель  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проведения предметной декады математики и физики.</li> <li>-анализ состояния повторения учебного материала по математике и физике в 9-х и 11-х классах.</li> <li>-анализ результатов репетиционного экзамена по математике в форме ЕГЭ в 11-х классах.</li> </ul>   | Члены МО |
| 10 | май     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-итоги 2017-2018 учебного года.</li> <li>-анализ выполнения государственного стандарта образования по физике и математике.</li> <li>-планирование работы МО на 2018-2019 учебный год.</li> </ul>   | Члены МО |

|    |                |  |          |
|----|----------------|--|----------|
| 1  | В течение года | <p>систематизация материалов учебно-воспитательного процесса школы с одновременным переносом этого материала на магнитные носители и CD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные программы и их методическое обеспечение;</li> <li>- государственные стандарты и обязательный минимум содержания преподавания;</li> <li>- перечень учебников, рекомендованный Министерством образования для общеобразовательных школ в 2013-2014 учебном году;</li> <li>- дополнительные учебники;</li> <li>- учебные и тематические планы по математике, физике.</li> <li>- графики проведения лабораторных, контрольных, самостоятельных и практических работ;</li> <li>- экзаменационный материал;</li> <li>- планы индивидуальных занятий с учащимися школы.</li> </ul> | Члены МО |
| 2  | В течение года | систематизация дидактического материала по предметам, перенос его на магнитные носители и CD.  | Члены МО |
| 3  | В течение года | Формирование портфолио МО математики   | Члены МО |
| 4  | В течение года | Взаимопосещение уроков с последующим анализом  | Члены МО |
| 5  | В течение года | Контроль за санитарно – гигиеническим состоянием учебных кабинетов   | Члены МО |
| 6  | В течение года | Консультации по подготовке к ЕГЭ и ЕГЭ   |          |
| 7  | В течение года | Организация работы с одаренными детьми и их родителями   | Члены МО |
| 8  | В течение года | Организация работы с детьми с особыми потребностями, с неуспевающими детьми  | Члены МО |
| 9  | В течение года | Организация обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья   | Члены МО |
| 10 | В течение года | Организация технической поддержки и консультирования по использованию оборудования   | Члены МО |
| 11 | В течение года | Использование возможности сети Интернет для развития ресурсов МО   | Члены МО |

# МКОУ «Калиновская СОШ»

## План заседаний МО учителей математики и физики.

| № | Сроки                | Тема  | Ответственные                       |
|---|----------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | Август               | <p><b>Тема :</b> Организация. Планирование работы МО на 2017-2018уч год.</p> <p>1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в выпускных классах в 2016-2017 учебном году и организация деятельности учителя математики в новом учебном году.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединений на 2017-2018учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования преподавания математики, физики в 2017-2018 уч.г.</p> <p>5. Нормативно-методическое обеспечение по предметам математического цикла в 2017-2018 учебном году.</p> | Члены МО                            |
|   | Межсекционная работа | <p>1. Редактирование рабочих программ .</p> <p>2. Составление итоговой диагностики за курс 5,6,7,8,10 классов.</p>  |                                     |
| 2 | Сентябрь-октябрь     | <p><b>Тема:</b> Повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе развития познавательной деятельности .</p> <p>1. Утверждение рабочих программ учителей предметников, элективных курсов на 2017-2018 учебный год.</p> <p>2. Организация промежуточного тестирования по математике. Диагностические контрольные работы.</p> <p>3. Организация и проведение школьной олимпиады по математике.</p> <p>3. Доклад « Проблемы преемственности в преподавании математики между начальной школой и 5 классом и возможные пути их решения»</p>   | <p>Члены МО</p> <p>Руденко Т.П.</p> |
|   | Межсекционная работа | <p>1. Редактирование рабочих программ. 2. Подготовка к школьной олимпиаде по</p>  |                                     |

|   |                      |  |                                      |
|---|----------------------|--|--------------------------------------|
|   |                      | <p>математике, физики и их проведение .</p> <p>3. Сдача отчетов за I четверть по выполнению программ</p>   |                                      |
| 3 | Ноябрь-декабрь       | <p><b>Тема:</b> Развитие познавательных и исследовательских способностей учащихся.</p> <p>1. Анализ входных административных контрольных работ по математике в 5-ых классах. Использование интерактивных методов обучения при проведении интерактивных уроков в преподавании информатики.</p> <p>2. Итоги школьного тура олимпиады по математике</p> <p>3. Организация взаимоконтроля по выполнению программы за первое полугодие.</p> <p>4. Доклад « Проблемное обучение на уроках физики. Педагогические технологии ».</p> | <p>Члены МО</p> <p>Руденко Е.П.</p>  |
|   | Межсекционная работа | <p>1. Проведение школьных олимпиад по математике и информатике.</p> <p>2. Сдача отчетов за II четверть по выполнению программ.</p> <p>3. Участие в олимпиадах по математике, физике</p>  |                                      |
| 4 | Январь               | <p><b>Тема:</b> Совершенствование профессиональной компетенции педагога</p> <p>1. Анализ тематического и итогового повторения за курс средней и базовой школы</p> <p>2. Анализ усвоения учебного материала, прогнозы. Прохождение программы.</p> <p>4. Доклад « Развитие познавательной деятельности на уроках математики».</p>  | <p>Члены МО</p> <p>Гасанова Н.Г.</p> |
|   | Межсекционная работа | <p>1. Работа по самообразованию учителей.</p> <p>2. Работа по подготовке проведения предметной декады математики и физике.</p>   |                                      |
| 5 | Март                 | <p><b>Тема:</b> Работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>1. Изучение инструктивно-методических</p>  | Члены МО                             |

|   |                      |   |               |
|---|----------------------|---|---------------|
|   |                      | <p>документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение методических разработок по итоговой диагностики за курс 5,6,7,8,10 классов .</p> <p>3. Доклад «Эстетическая составляющая урока математики».</p> <p>4. Анализ проведенной предметной декады математики и физике.</p>   | Чудинова А.Г. |
|   | Межсекционная работа | <p>1. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.</p> <p>3. Сдача отчетов за III четверть по выполнению программ.</p>   |               |
| 6 | Май                  | <p><b>Тема:</b> Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год</p> <p>1. Анализ и итоги работы школьного методического объединения в 2017-2018 учебном году.</p> <p>2. Мониторинг по предметам за 2017-2018 учебный год, прохождение программы</p> <p>3. Предварительное планирование работы МО на 2018- 2019 учебный год.</p> | Члены МО      |

МКОУ «Калиновская СОШ»

Протокол №1

Заседания МО учителей математики и физики

от 28.08.2017года.

Присутствовало – 4чел.

Отсутствовало – 0чел.

Повестка:

1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2016-2017 уч.года и организация деятельности учителей в новом учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей математики и физики на 2017-2018 уч. год.
4. Нормативно – методическое обеспечение по предметам математического и физического циклов на 2017-2018 уч .год.

По первому вопросу слушали Руденко Т.П. учителя математики.

Базовый уровень ЕГЭ сдавали-13 человек. Получили :- «5»-4чел. , «4» -5чел. , «3»-4чел. Результаты хорошие. Средний бал – «4». Профильный уровень ЕГЭ сдавали-2 человека. Оба набрали- по 45 баллов. ОГЭ сдавали-17 чел. Все сдали на «4». Был утвержден план работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на 2017-2018 уч. год.

По второму вопросу выступала руководитель МО Руденко Т.П. Она ознакомила учителей с планом работы МО на новый учебный год . Также рассмотрели план заседаний МО на 2017-2018 учебный год, план работы с одаренными детьми. Все планы было предложено утвердить.

По третьему вопросу выступали учителя предметники . Рассмотрели рабочие программы, тематическое планирование. Программы просмотрены завучем по учебной части и заверены директором школы.

По четвертому вопросу слушали предметников. Они рассказали о методических новинках, применяемые ими на уроках математики и физики. Обсудили какую роль они играют в учебном процессе.

Решение.

1. Результаты ЕГЭ и ОГЭ считать удовлетворительными. Продолжить активную работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ для получения хороших результатов.
2. Утвердить план работы МО на 2017-2018 учебный год.
3. Рекомендовать: при работе придерживаться утвержденных рабочих программ и календарно- тематического планирования.
4. Эффективнее применять различные методические новинки в преподавании математики и физики.

МКОУ «Калиновская СОШ»

Протокол №2

заседания МО учителей математики и физики

от 9.09.2017года.

Присутствовало-4 ч

Отсутствовало-0 ч.

### Повестка:

1. Утверждение рабочих программ учителей предметников , элективных курсов , факультативов на 2017-2018 учебный год
2. Организация промежуточного тестирования по математике 9-11 классов. Диагностические контрольные работы.
3. Подготовка и проведение школьной олимпиады по математике.
4. Доклад « Проблемы преемственности в преподавании математики между начальной школой и 5 классом и возможные пути их решения»

По первому вопросу слушали :Руденко Т.П.- руководитель МО.

Она сказала , что все программы соответствуют требованиям ФГОС и базисным планам. Планы проверены заместителем по учебной части- Мусаевой О.И. и заверены директором школы- Черниковым А.Г.

По второму вопросу слушали : Чудинову А.Г. Она сказала , что с первых дней организована работа по подготовке 9 класса к сдаче ОГЭ .Куплены пробники за 2018 год по которым учащиеся на кружках и факультативах готовятся к ОГЭ.

Слушали: Гасанову Н.Г. она сказала ,что учащиеся 11 класса тоже купили пробники по подготовке к ЕГЭ и по ним готовятся к сдаче ЕГЭ. Дети сознают , что эта работа необходима и поможет им при подготовке и сдачи ЕГЭ. Диагностические работы проведутся для 5 класса.

По третьему вопросу слушали Руденко Е.П. Она сказала ,что к олимпиадам детей надо готовить .Т.К. материал вроде соответствует программам ,но методику решения дети чаще не знают и поэтому в основном не справляются с заданиями. Задания в основном на логическое мышление , что у детей плохо развито.

По четвертому вопросу слушали Руденко Т.П. Она прочитала доклад.

Чудинова А.Г - доклад хороший. Тема- актуальна .Эта проблема возникает каждый год. Татьяна Петровна указала возникающие проблемы и указала как их можно решить.

Гасанова Н.Г.- Родители тоже должны понимать о возникающих трудностях и помочь их преодолеть. Посетить уроки, чтобы знать требования предметников.

Руденко Е.П.- Часто родители сами нагнетают обстановку. Рассказывают детям о учителях страшилки. Поэтому дети еще не знают учителя , а уже боятся его. Надо вести работу с родителями по этому вопросу.

### Решение.

1. Работать опираясь на планы. Стараться не отставать.
2. Активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

МКОУ «Калиновская СОШ»

**Протокол №3**

заседания МО учителей математики и физики.

**Тема:** Развитие познавательных и исследовательских способностей учащихся.

Повестка:

1. Анализ входных административных контрольных работ по математике в 5-ом классе за вторую четверть.
2. Итоги школьного тура олимпиады по математике.
3. Организация взаимоконтроля по выполнению программы за первое полугодие.
4. Доклад : « Проблемное обучение на уроках физики. Педагогические технологии ».

По первому вопросу слушали учителя математики в 5 классе – Руденко Т.П. Вроде адаптация у детей прошла, но работу дети написали- хуже , чем за первую четверть. Плохо работают с формулами .Надо подставить и найти значение ,а они решают как уравнение. Много ошибок при делении и умножении. Необходимо регулярно повторять пройденный материал.

По второму вопросу слушали руководителя МО- Руденко Т.П. Участие в олимпиаде - приняли все параллели. Но призовых мест не было. Задания соответствуют программам, но дети не знают методику решения. Необходимо детей готовить к решению олимпиадных заданий. Объяснять методику их решения. А не привлекать, просто, учащихся которые усваивают программный материал. Для выполнения олимпиад этого недостаточно.

По третьему вопросу слушали всех предметников:1. Чудинова А.Г.-отставаний нет. Материал дается по тематическому планированию.

2. Гасанова Н.Г.- отставаний нет.

3. Руденко Т.П.- отставаний нет.

4. Руденко Е.П.- большое отставание В 7 классах-5 уроков, в 9 классах-2 урока. В третьей четверти - подредактирует планирование и догонит .

По четвертому вопросу слушали Руденко Е.П. Она прочитала доклад. Учителя с интересом слушали. Затем обсудили его содержание.

Гасанова Н.Г.- проблемные ситуации способствуют более прочному усвоению материала и его применению на практике. Я тоже часто ставлю проблемные вопросы и вместе с детьми находим ответ.

Чудинова А.Г.-сейчас по ФГОСУ не рекомендуется сразу называть тему урока. Необходимо так поставить урок , чтобы дети сами назвали тему и совместно её разобрать. Это и есть –проблема на данном уроке. А её решение и есть цель урока.

Руденко Т.П.- я думаю, что все учителя за время работы в школе, ни раз на уроках создавали проблемные ситуации, решение которых требовали от детей личных знаний, наблюдений. Дети с удовольствием решают такие задания ,делают выводы и обобщения. Подводит итог полученных знаний Доклад интересный. Много нужной информации.

Решение: !. В 5 классе регулярно уроки начинать с повторения. Чтобы дети не забывали пройденного материала, контролировать выполнение домашних заданий.

2. Готовить детей к олимпиадам. 3. Догнать программы.

