**1 класс**

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основные цели программы:

* математическое развитие младших школьников;
* освоение начальных математических знаний;
* привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века. Требования к уровню подготовки учащегося:
* называть числа от 0 до 20;
* называть результаты сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания;
* считать в прямом и обратном порядке в пределе 20;
* решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие смысл сложения и вычитания;
* строить отрезок заданной длины.

Система оценки результатов. Критерии освоения.

* комплексный подход к оценке результатов образования;
* оценка динамики образовательных достижений учащегося;
* использование накопительной системы оценивания (портфолио). Количество часов – 132 за учебный год.

2класс

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования

Основными целями начального обучения математике являются:

Математическое развитие младших школьников. Формирование системы начальных математических знаний. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Общая характеристика курса:

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего

мира; развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического

мышления; развитие пространственного воображения; развитие математической речи; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формирование умения вести поиск информации и работать с ней; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей; воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности

мышления; развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место курса в учебном плане:

На изучение математики во 2 классе начальной школы отводится 136 часов ( 4 чача в неделю).

Результаты изучения курса:

Программа обеспечивает достижение второклассниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

1.Числа и величины

2.Арифметические действия 3.Работа с текстовыми задачами

4.Пространственные отношения. Геометрические фигуры 5.Геометрические величины

6.Работа с информацией

3класс

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В Федеральном базисном учебном плане на изучение математики в третьем классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего – 136 часов. Основное содержание обучения в программе представлено крупными блоками. В результате освоения

предметного содержания математики у учащихся формируются универсальные учебные действия, навыки и способы познавательной деятельности. Школьники учатся выделять признаки и свойства объектов (прямоугольник, его периметр, площадь и др.), выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, графические модели, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

2.Цель изучения дисциплины

* развитие образного и логического мышления, воображения;
* формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

3.Требования к результатам освоения дисциплины Личностные:

готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета и т.д.

способность характеризовать собственные знания по предмету; формулировать вопросы;

устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;

познавательный интерес к математической науке. Метапредметные:

способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик;

устанавливать к0оличественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;

Строить алгоритм поиска необходимой информации; Определять логику решения практической и учебной задач;

Моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов); Планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи. Предметные:

освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;

умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач; умения использовать знаково-символические средства, модели и схемы, таблицы, диаграммы.

Общая трудоемкость дисциплины

Программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю, что составляет 136 учебных часов в год.

Формы контроля

Контрольных работ – 9 часов; тесты-5; математические диктанты -8; диагностические работы – 3.

4 класс

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В Федеральном базисном учебном плане на изучение математики в третьем классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего – 136 часов. Основное содержание обучения в программе представлено крупными блоками. В результате освоения

предметного содержания математики у учащихся формируются универсальные учебные действия, навыки и способы познавательной деятельности. Школьники учатся выделять признаки и свойства объектов (прямоугольник, его периметр, площадь и др.), выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, графические модели, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

1. Цель изучения дисциплины

Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

*Учащиеся должны знать:*

* + названия и последовательность чисел в натуральном ряду (с какого числа начинается этот ряд и как образуется каждое следующее число в этом ряду);
	+ как образуется каждая следующая счетная единица (сколько единиц в одном

десятке, сколько десятков в одной сотне и т. д., сколько разрядов содержится в каждом классе), названия и последовательность классов.

* + названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результата каждого действия;
	+ правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и не содержащих их;
	+ таблицы сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления.
	+ единицы названных величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из этих величин;

4. Структура дисциплины Числа от 1 до 1000 Нумерация

Величины

Сложение и вычитание Умножение и деление Итоговое повторение

5.Общая трудоемкость дисциплины

Программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю, что составляет 136 учебных часов в год

6. Формы контроля Контрольных работ – 9 часов; математические диктанты -17.

Программа рассчитана на 4 учебных часа в неделю, что составляет 136 учебных часов в год

6. Формы контроля Контрольных работ – 9 часов; математические диктанты -17.