АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ИТОГАМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В МКОУ «КАЛИНОВСКАЯ СОШ»

За первое полугодие 2018-2019 учебного года.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЛОЖЕНИЯ**

***Основная воспитательная проблема МКОУ «Калиновская СОШ:***

**«Духовно – нравственное воспитание в сфере общечеловеческих ценностей».**

Духовность и нравственность являются важнейшими, базисными характеристиками личности. Духовность определяется как устремленность личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания. Нравственность представляет собой совокупность общих принципов поведения людей по отношению друг к другу и обществу. В сочетании они составляют основу личности, где духовность – вектор ее движения (самовоспитания, самообразования, саморазвития), она является основой нравственности.

Управление качеством воспитательного процесса в МКОУ «Калиновская СОШ» связывается, прежде всего, с информационно-аналитической деятельностью заместителя директора школы по воспитательной работе как основного инструмента управления.

***Целью*** воспитательной работы школы является создание условий для становления духовно – нравственной культуры у школьников.

***Задачи:***

- формирование общественного мнения по важнейшим проблемам жизни общества, человеческих взаимоотношении;

- приобщение к духовным ценностям своего Отечества, воспитание гражданственности;

- развитие самосознания и культуры самовоспитания;

- формирование экологического мышления;

- совершенствование психологических процессов самонаблюдения, саморегуляции чувств;

- формирование нравственной позиции;

- проведение работы по профориентации и самореализации.

Работа строилась согласно плану воспитательной работы школы.

В воспитательной работе использовались следующие формы: общешкольные праздники, ученическое самоуправление, дополнительное образование, работа классных руководителей, спортивная работа.

Классные коллективы школы принимали активное участие практически во всех школьных мероприятиях – участвовали в мероприятиях сельского и районного уровней.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога и классного руководителя. Классные руководители, психолог школы, заместитель директора по воспитательной работе по разработанным перспективным планам воспитательной работы школы ведут тесное сотрудничество с учащимися и родителями, учреждениями культуры и дополнительного образования. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

На 2018/2019 год в МКОУ «Калиновская СОШ» 18 классов. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и другие. Информация по проведенным мероприятиям постоянно помещается на сайт школы.

**Главная идея воспитательной системы школы;**

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

Формирование у детей картины мира - целостной и научно-обоснованно.

Формирование гражданского самосознания, самосознания гражданина, ответственного за судьбу Родины.

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.

Формирование самосознания, осознания собственного "я", помощь ребенку в самореализации.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

* Количественный состав классных руководителей: 18 человек.
* Количественный состав руководителей кружков: 11 человек.
* Наполняемость классов: 282 чел;
* Наполняемость кружков: 175 чел;

**Название кружков, руководитель:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Кол-во часов | Наименование кружка | **Ф.И.О учителя,**  **класс** | **Время занятий** | **Кол-во уч-ся** |
| 1. | 1 | «На пути к грамотности» | Девришева Г.Х. 8 кл. | Вторник 1500-1600 | 18 |
| 2. | 4 | «Танцевальный» | Васюкова Л.Г. 5-9 кл. | Четверг 1600 - 1800  Суббота, 1600-1800 | 22 |
| 3. | 1 | «Олимпус» | Чудинова А.Г. 9а,б кл | Понедельник 1500-1600 | 20 |
| 4. | 1 | «Языковеды» | Шаповалова Л.И. 10-11 кл. | Пятница 1500 – 1600 | 16 |
| 5. | 1 | «Вокальный» | Масленникова С.В. 3-9 кл. | Суббота 1500-1600 | 15 |
| 6. | 2 | «Обществоведение» | Омарова Р.Д. 11 кл.  9-е кл. | Среда 1340-1425  Суббота 1245 - 1330 | 9  17 |
| 7. | 1 | «Пифагор» | Гасанова Н.Г. 11 кл. | Вторник 1500-1600 | 9 |
| 8. | 1 | «Лингвистический» | Дзукаева И.А. 9а,б | Пятница 1500-1600 | 22 |
| 9 | 1 | «Умелые ручки» | Радченко Ю.А. 7а,б | 1245 - 1330 | 7 |
| 10 | 1 | «Биологический» | Алимахова З.А. 9а,б ,11 кл. | Четверг 1500 – 1600 | 16 |
| 11 | 1 | «Исторический» | Черников А.Г. 9а,б ,11  кл. | Понедельник 1500-1600 | 14 |

**Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности:**

Классными руководителями была разработана и реализуется социально - ­досуговая программа на 2018-2019 учебный год. Составлена программа деятельности классного руководителя на 2018-2019 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Цель внеклассной деятельности: интеграция индивида в общество, в различные типы социальных общностей; повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

**За 2018 - 2019 учебный год были проведены открытые классные часы и общешкольные мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Класс** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** |  |  |
| 1. День знаний «Здравствуй, школа!» | 1-11 | Зам.дир. по ВР  Руденко Е.П. |
| 2. Общешкольные линейки к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:  «Помнить, чтобы жизнь продолжалась…»  «Когда чужая боль становится своей» | 5-11  1-4 | Зам.дир. по ВР Руденко Е.П.  Девришева Г.Х.  Рамалданова М.Х. |
| 3. Праздник «Мира, Дружбы и Братства народов Дагестана» | 2-11 | Зам.дир. по ВР Руденко Е.П.  Гасанова У.Г., кл.рук.  учитель физ-ры Закаргаев Р.А. |
| 4. Неделя безопасности | 1-11 | Учитель ОБЖ Радченко Ю.А.  кл.рук.  Зам.дир. по ВР Руденко Е.П. |
| 5. Международный День распространения грамотности. | 1-11 | кл.рук. |
| 6. Дни финансовой грамотности | 1-11 | кл.рук. |
| 7. Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Я рисую мир» | 2- 4 | кл.рук. |
| 8. Акция «Волонтеры могут все!» | 8 - 11 | кл.рук.  Зам.дир. по ВР Руденко Е.П. |
| **Октябрь** |  |  |
| 1.День гражданской обороны | 8-11 | Учитель ОБЖ  Радченко Ю.А. |
| 2.День учителя. День самоуправления.  Праздничный концерт «В вашу честь, учителя». | 1-11  9а,б | Зам.дир. по ВР Руденко Е.П.  кл.рук.  Шаповалова Л.И.,  Черникова З.К.,  Курбанова Ж.А. |
| 3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 5-11 | кл.рук., учителя биологии, географии |
| 4. Международный день школьных библиотек | 5-11 | библиотекарь  Радченко Е.Н. |
| 5. Классный час: «Давайте будем беречь планету» | 6 | Мирзаева Ш.А. |
| 6. Книжная выставка, посвященная жизни и творчеству И.С.Тургеневу. | 1-11 | библиотекарь  Радченко Е.Н. |
| 7.Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 8-11 | Учитель информатики Черникова З.К. |
| 8. Акция «Волонтеры могут все!» | 8 - 11 | кл.рук.  Зам.дир. по ВР Руденко Е.П. |
| **Ноябрь** |  |  |
| 1.День народного единства | 1-11 | кл.рук |
| 2. Международный День толерантности | 1-11 | кл.рук. |
| 3. Вечер «Мистер и Мисс Осень» | 9-10 | Алимахова З.А. |
| 4. Утренник «День матери в России» | 3а | Рамалданова Ш.К. |
| 5. «День рождение школы» | 1-11 | Зам.дир. по УВР, Завуч по ВР, |
| 6. Конкурс «Осенний букет» | 5-11 | Завуч по ВР Руденко Е.П.  кл.рук. |
| 7. Акция «Волонтеры могут все!» | 8 - 11 | кл.рук.  Зам.дир. по ВР Руденко Е.П. |
| **Декабрь** |  |  |
| 1. Тематический урок информатики «Час кода» 2. Тематический урок информатики «Урок цифры» | 8-11 | учитель информатики Черникова З.К. |
| 2. День героев Отечества | 1-11 | кл.рук. |
| 3. День Конституции РФ | 1-11 | кл.рук. |
| 4. Вечер «Новогодние чудеса» | 9-11 | Шаповалова Л.И.  Кл. рук.  Зам.дир. по ВР Руденко Е.П. |
| 5. Новогодние утренники «Новогодняя карусель» | 1-8 | Кл. рук.,  Зам.дир. по ВР Руденко Е.П. |
| 6. Классный час: «Финансовая грамотность» | 5б | Сулейбанова Р.М. |
| 7. Открытый классный час: «Зависимость» | 7б | Омарова Р.Д. |
| 8. Акция «Волонтеры могут все!» | 8 – 11 | кл.рук.  Зам.дир. по ВР Руденко Е.П. |
| 9. Акция «Твори добро». | 5 - 11 | кл. рук.  Зам. дир. по ВР Руденко Е.П. |
| 10. Акция «Волшебство новогодней поры». | 5 - 11 | кл.рук.  Зам.дир. по ВР Руденко Е.П. |
| 11. Конкурс «Рождественский венок» | 1-11 | Зам.дир. по ВР Руденко Е.П.  ШКР |
| 12. Спортивное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух». | 4-е кл. | Васюкова Л.Г. – учитель музыки. |

Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению, как на совещании педагогов, так и на заседаниях ученического совета, где вносились предложения и замечания по поводу организации и проведения каждого мероприятия.

В течении полугодия весь коллектив учителей нашей школы оперативно реагировал на присылаемые письма, указания свыше и соответственно проводились различные тематические уроки, классные часы, акции, информация по которым размещалась на сайте школы, в газете «Рассвет». Это: Классный час в 11 и 10 классах к 100-летию революции; оформление стенда «Комсомол – моя судьба»; уроки мужества к 75 – летию победы в Курской битве; тематические кл. часы, посвященные Самуилу Георгу Готлиба Гмелина, к 110-летию А.Д. Даниялова; онлайн уроки по финансовой грамотности; единый урок безопасности в сети интернет; траурная акция «Керчь, мы с тобой»; тематические классные часы к Всемирному дню борьбы со СПИДом, выпуск газеты и проведение акции «Стоп СПИД»; тематические уроки «Час кода», «Урок цифры»; акции «Твори добро», «Волшебство новогодней поры»; Уроки доброты; классные часы к 25 –летию конституции РФ, выпуск газет и т. д.

Работа с классными руководителями:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно - методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя школы».

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Школьное методическое объединение классных руководителей МКОУ «Калиновская СОШ» работает в соответствии с утвержденным планом на 2018- 2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году выбрана методическая тема ШМО классных руководителей «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом».

В связи с этим определена основная цель методической работы МО классных руководителей:

использование классным руководителем в воспитательном процессе

современных образовательных технологий и методик для

совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы

в школе.

Задачи МО:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными

технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Классные руководители работают по воспитательным программам: «Противодействие экстремизму и терроризму», «Повышение правовой культуры населения», «Развитие национальных отношений», «Патриотическое воспитание», «Безопасность школьников», «Нравственно-эстетическое воспитание школьников», «Мы здоровыми растем», «Трудовое воспитание»***.*** Также работа велась по отдельным планам: «Повышение финансовой грамотности учащихся», «Защита персональных данных», «Волонтеры могут все!».

***Методическое объединение классных руководителей*** – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов-воспитателей

В состав МО нашей школы входят 18 классных руководителей 1-11 классов, 12 из которых с большим опытом воспитательной работы в школе, одна - Сулейбанова Р.М. (5б класс) - до года.

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года было проведено по 2 заседания МО классных руководителей в каждом звене.

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, которые предусматривают работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся, проведение классных часов.

Плохо, что не все классные руководители нашли возможность посетить открытые классные часы и мероприятия.

Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня.

**В течение полугодия МО классных руководителей 5-11 классов были проведены 2 заседания.**

1 заседание МО

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2018 -2019 учебный год

2.Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

3.Анализ воспитательных планов.

4. Организация и проведение общешкольного мероприятия , посвященного Дню единства народов Дагестана.

2 заседание МО

1.Доклад « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»

2. Обсуждение открытых мероприятий: праздничного концерта «В вашу честь, Учителя!» (9а , 9б кл.), вечера отдыха «Мистер и миссис Осень» (10кл.ч.), кл. часа « Давайте будем беречь планету» (6 кл).

Также в 1 полугодии были проведены 2 заседания МО классных руководителей **1-4 кл. Темы заседаний:**

1. **«**Организационно – установочное заседание МО классных руководителей 1-4 классов»- сентябрь.
2. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» -ноябрь

На которых рассмотрели следующие вопросы:

Рассмотрение и утверждение плана МО классных руководителей и планов воспитательной работы классных руководителей на 2018-2019 учебный год.

Классный час как основа оптимального взаимодействия классного руководителя с учащимися.

Формирование и развитие классного коллектива, органов его самоуправления.

Заседания проходили в доброжелательной, творческой обстановке, учителя активно участвовали в обсуждении намеченных вопросов.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что исходя из целей воспитательной работы классов, классные руководители планировали свою работу по различным направлениям: нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, правовое, патриотическое; ЗОЖ, безопасность школьников, национальные отношения .

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение полугодия, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Во всех планах отражена работа с родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. В журналах для индивидуальных бесед отражается индивидуальная работа с учащимися.

В течение всего полугодия классными руководителями использовались разнообразные формы работы с детьми : беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, на экскурсии, походы по родному краю, участие в большинстве районных  мероприятиях).

     Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать  своё участие в определённом деле.  Такая прогнозируемость  и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к.  каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

По традиции в сентябре под руководством Гасановой У.Г. прошло общешкольное мероприятие «День Единства народов Дагестана». были задействованы все классы, которые приняли активное участие, проявив творческий подход. Присутствовало много родителей, пассивных зрителей.

Рекомендации: желательно включать в мероприятие номера художественной самодеятельности с участием родителей.

Учащиеся 9а и 9б класса вместе с классными руководителями Черниковой З.К., Курбановой Ж.А. организовали общешкольное внеклассное мероприятие «С Днем учителя, вас, господа!», где приняли активное участие ученики разных классов.

10 класс был ответственным за организацию и проведение осеннего балла «Мистер и Мисс Осень» .

Вечера прошли хорошо. Прекрасное оформление, номера художественной самодеятельности, музыка, интересные сценарии –все помогло создать праздничную атмосферу .

Рекомендации: стараться задействовать всех уч-ся из ответственных классов, особенно мальчиков, наладить дисциплину, использовать микрофоны для проведения торжественной части.

Мирзаевой Ш.А. в 6 кл. проведен классный час «Давайте будем беречь планету». Классный руководитель творчески подошел к подготовке кл. часа: сценарий соответствовал возрастным особенностям детей, подготовили экологические ролики о селе, сделали поделки, нарисовали экологический плакат, участвовали в волонтерской акции «Чистые улицы Калиновки». Классный час сыграл положительную роль в сплочении коллектива, познакомил ребят с экологическими проблемами, закрепил знания уч-ся о защите окружающей среды.

Ко Дню матери Шаповалова Л.И. провела в 11 кл. праздник «Снова славлю матерей»., не оставивший никого равнодушным, воспитывающий в детях любовь, доброту, уважение к матери, женщине.

По традиции, в последнюю субботу ноября, прошел общешкольный праздник «День рождение школы». Этот праздник дети ждут, желают принять в нем участие, готовят интересные номера: поют, танцуют, разыгрывают сценки, играют, получают призы, грамоты. Школьный родительский комитет принимает активное участие в проведение праздника, в частности, является спонсором, помогают в оформлении и покупке призов.

Планы классных руководителей так же предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в направлении «ЗОЖ». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, употреблении табачных изделий..

«Прислушайся к своему сердцу» -открытый классный час в 7 а классе , проведенный под руководством Дзукаевой И.А., всем приглашенным понравился. Задействованы были все ребята. Интересный сценарий, костюмы, музыкальное оформление , мультфильм «Тайна сигаретного дыма»- все имело большое воспитательное значение , формирование негативного отношения подростков к курению.

Открытый классный час «Финансовая грамотность»

В 5 б кл., проведенный Сулейбановой Р.М., сформировал у учащихся представление о финансах, развивал навыки самостоятельности, логического мышления, памяти, речи.

Рекомендации: преподносить материал детям в доступной форме, соответствующей их уровню развития, не читать материал, не допускать речевых ошибок в речи учителя и детей.

Шаповаловой Л.И. продолжается начатая в 10 классе профориентационная работа в «Клубе интересных встреч». В ноябре состоялась встреча с работниками УСЗН.

Классными руководителями 7 а , 10кл. были организованы поездки в кинотеатр «Орбита» г .Кизляра, не оставившие равнодушными никого из ребят.

Отдельно был разработан план мероприятий «Волонтеры могут все!», который выполнен на «отлично». Учащиеся с большим интересом, желанием принимали участие в акциях, проявляя свои лучшие качества, даря окружающим радость, внимание, любовь.

Классные руководители стремились привлечь к проведению мероприятий, по возможности, всех учащихся, учитывая индивидуальные особенности ребенка. Участие 5-11 классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, в которых дети принимают активное участие, развивая и проявляя свои творческие способности. Организация и проведение мероприятий требует много времени и усилий, но опытные педагоги успешно справляются со всеми трудностями, используя современные новые технологии, ИКТ в ходе подготовки и проведения мероприятий.

В отчетах все классные руководители отмечают, что сплочению классного коллектива способствуют коллективные дела, подготовка к общешкольным мероприятиям. Это необходимо учитывать при планировании своей работы с классом и стараться участвовать во всех школьных делах.

В течение полугодия в школе было организовано дежурство по школе, в классах. Первоочередной задачей дежурных было следить за чистотой и порядком в школе. Еженедельно подводились итоги дежурства по школе, которые отражались в газете «Школьная жизнь», на общешкольных линейках.

Слабо организованно дежурство в младшей школе.

Не все классы в течение полугодия проводили генеральные уборки в своих помещениях, добросовестно дежурили. Причины – в недостаточной организованности классных руководителей. Классным руководителям следует в следующем полугодии постараться устранить данные недочеты и обратить особое внимание на бережное отношение к школьному оборудованию и порядку в школе.

Воспитательная работа в классах велась в тесном сотрудничестве с учителями–предметниками. Большое внимание классные руководители уделяют организации учебной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, своевременно проверяются дневники учащихся, заполняются соответствующие страницы журнала, личные дела.

    Как бы ни были эффективны педагогические советы, заседания МО, педагогические семинары, курсы, однако они никогда не смогут заменить самостоятельной работы души и ума. Вернее, их можно считать эффективными только тогда, когда они нацеливают учителя на творческое переосмысление содержания, которое реализуется через разнообразные формы методической деятельности и может стать всего лишь хорошей основой для работы педагога.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, в течение I полугодия можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;

- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;

-классные руководители посещали открытые внеклассные мероприятия и участвовали в их обсуждении;

- создаётся копилка методических разработок по проведению открытых воспитательных мероприятий;

- продолжается работа по изучению и внедрению новых технологий , методов и форм воспитания.

Активная работа методического объединения классных руководителей, способствовала совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Все классные руководители постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство и стараются создать уют в своих классах, не жалея на это своих сил, средств и собственного времени.

Вся проделанная работа за полугодие заслуживает хорошей оценки. За 1 полугодие было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, к участию их в учебном процессе, разнообразить формы работы с ними. Одной из задач на будущее полугодие – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Участие и достижения учащихся на муниципальном и республиканском уровне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Участники (Фамилия, имя учащегося) | Класс | Достижения |
| 1 | Багандова Заира  Магомедова Малика | 11 кл.  10 кл. | III место – шашки.  II место - дартс  Спортивные соревнования уч-ся ОШ Тарумовского района ко Дню Единства Народов Дагестана. |
| 2 | Ашурбеков Джабраил | 10 кл. | II место  Олимпиада среди уч-ся ОШ Тарумовского района по знанию избирательного права. |
| 3 | Вокальная и танцевальная группы | 7-11кл | Праздничные мероприятия к Дню Учителя, к Дню пожилого человека, к Дню района, спортивные соревнования. |
| 4 | Сборная мальчиков. | Учащиеся  7-11 классов. | Первенстве района по футболу. |
| 5 | Ибрагибагандова Издаг  Багандова Заира  Алиева Мадина | 11кл.  11 кл.  10 кл. | Конкурс «Очаг – мой Дагестан». |
| 6 | Темирбулатова Сайбат | 11кл. | II место. Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка». |
| 7 | Багандова Заира  Рамалданова Джамиля  Алиева Разият | 11 кл.  9б кл.  8кл | II место  III место.  Конкурс «Я рисую маму». |
| 8 | Вокальная и танцевальная группы | 7-11 кл. | Всероссийский конкурс «Белые Журавлики». |
| 9 | Темирбулатова Сайбат | 11кл. | Всероссийский конкурс  «Ученик года – 2019» . |

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Классные руководители проводили диагностику уровня воспитанности. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны: бережливое отношение к общественным ценностям, дисциплинированность некоторых уч – ся и внешний вид.

Хочется пожелать классным руководителям проявлять большую активность по всем направлениям воспитательной работы, вовлекать учащихся в мероприятия не только школьного, но и муниципального уровней. Активность учащихся во многом зависит и от личности самого педагога, умения увлечь и заинтересовать учащихся. А чтобы добиться этого, нужно самому быть увлеченным и заинтересованным человеком.

**Ученическое самоуправление:**

Уже который год в школе работает орган ученического самоуправления – Ученический совет. В Совет путем выборов попадают самые достойные ребята, которые работают в нем в течение учебного года до следующих выборов.

Создан орган ученического самоуправления из учащихся 5 – 11 классов, который оказывает неоценимую помощь организаторам в самоуправлении жизнедеятельностью школьного коллектива. Был объявлен конкурс «Лучший класс года», разработаны и изучены положения о конкурсе.

Ежемесячно проходило заседание ученического самоуправления, где ребята обменивались опытом работы, анализировали работу каждого классного коллектива и подводили промежуточные результаты конкурса «Лучший класс года», получали хорошую зарядку для осуществления своих дельнейших планов по активизации своей работы в школе. 27 – 29 декабря были подведены промежуточные итоги этого конкурса за первое полугодие текущего учебного года.

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно - продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, желанием заниматься самоуправленческой деятельностью.

Деятельность ученического самоуправления в первом полугодии 2018-2019 учебного года можно признать удовлетворительной, но предстоит большая работа по созданию более действенной системы работы этого органа управления. Это необходимо сделать еще и потому, что в школе созданы все условия для всестороннего развития детей.

**Контрольно-диагностическая функция в управлении воспитательным процессом в школе:**

Уметь грамотно контролировать работу школы и по плану осуществлять научную организацию труда педагогического коллектива на основе точного расчета, научно проверенных форм и методов и точных календарных сроков.

Контроль состоит в подтверждении того, что все идет в соответствии с принятым планом, существующими директивными документами и принятыми принципами управления.

При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

* собеседование при заместителе директора по воспитательной работе (соцпедагог, психолог, классные руководители,);
* методические совещания по повышению уровня педагогических работников посвященных повышению уровня воспитанности учащихся;
* диагностика психологическая и педагогическая, которая позволяет контролировать и планировать необходимые мероприятия по воспитательной работе;
* контроль за проведением классных часов, круглых столов, бесед и мероприятий.
* контроль за ведением дневников, ношением формы и т.д.

**Работа с родителями:**

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Большое внимание работе с семьёй уделяют все классные руководители, отражая свою работу в воспитательных планах, в протоколах собраний.

В течение полугодия в 5 а , 5 б, 6 , 7 а, 7 б, 8 , 9б, 10, во 2б и 3б классах проводились Недели открытых дверей. Нужно отметить, что активность родителей низкая, не все родители охотно посещают уроки, многие стараются избежать контакта с предметником.

Для более эффективного планирования деятельности в классах работают «Родительские комитеты», на которых родители совместно с учащимися и классным руководителем выявляют проблему и находят пути их решения, планируют совместные дела. Недостаточно высокий уровень образования родителей не позволяет активно привлекать их к развитию системы образования в школе, что отражается на учебном процессе детей.

Следовательно, задача педагогов – повышать уровень развития самих родителей, создать условия для участия родителей в учебно-воспитательном процессе класса, школы. Школа стремится к тому, чтобы все 100% родителей поддерживали контакт с классным руководителем.

Участие родителей в жизни школы становится более значимым и более активным в учреждении, отличающемся повышенным уровнем образования, т.к. уверенность в получении качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным услугам.

Такое участие родителей в жизни школы влияет на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, чьи родители уважаемы и востребованы в школе, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями - это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано и проведено в первом полугодии общешкольное родительское собрание, на котором с докладом «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьников среднего и старшего звена» выступила учитель русского языка и литературы Шульц Т.П. На этом же собрании обсуждалось еще несколько вопросов: «Школьная отметка: ее роль в формировании самооценки и самосознания ребенка», докладчик Омарова Р.Д.- учитель обществознания, «Безопасность школьников»(Радченко Ю.А.-ответственный по безопасности).

**Работа социально – психологической службы.**

Социально - психологическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы в нескольких направлениях:

1. Проведение мониторингов, согласно плану.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Активное взаимодействие с учащимися.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей.
5. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки.

В течение года работа велась по четырем основным направлениям: психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психопросвещение.

В 2018-2019 учебном году работа педагога - психолога включала в себя следующие направления деятельности:

* Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки;
* Психологическое сопровождение выпускников нашей школы;
* Психолого – педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания к себе;
* Работа с педколлективом;
* Работа с родителями.

С начала сентября по ноябрь проводилась работа по адаптационному периоду учащихся 1,5,10 классов. Цель адаптационного периода - профилактика социально-психологической дезадаптации школьников, создание благоприятного психологического климата.

В дальнейшей работе необходимо:

1. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания

школы.

 За отчетный период было проведено 4 собраний Совета профилактики и один мини педсовет с приглашением родителей проблемных учащихся, было приглашено 17 учащихся и 17 родителей. Вопросы, рассматриваемые на данных мероприятиях: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного контроля  детей «группы риска».

Причина совершенных правонарушений  кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение полугодия проводилась следующая работа

        индивидуальные беседы и консультации с учащимися ;

        Совет профилактики;

        беседы с родителями.

 Инспектором ПДН (Чепаловой Л.И.) была проведена профилактическая беседа на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Регулярно также организуются и проводятся беседы участкового села с учащимися школы. Несколько раз в течении полугодия проводились беседы с инспектором ДПС по ГИБДД ОМВД РФ по Тарумовскому району лейтенантом полиции Омаровым Р.О., с инспектором по ОНД и ПР №7 Джамалудиновым А.М.

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**:

Вся проделанная работа за полугодие заслуживает хорошей оценки. За 1 полугодие было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, к участию их в учебном процессе, разнообразить формы работы с ними. Одной из задач на будущее полугодие – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за отчетный период положительно.

В дальнейшем следует:

- Продолжить совершенствовать работу органов ученического самоуправления в классных коллективах;

- Больше внимания уделить организации дежурства и досуга в начальной школе;

- Продолжить поиск и внедрение новых, более эффективных форм проведения МО классных руководителей;

- Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни;

- Работать над укреплением сознательной дисциплины и культуры поведения;

- Продолжить работать над вопросами взаимодействия семьи и школы

- Обеспечить максимально вовлечение подростков в работу школьных кружков и секций.

Отчет подготовила

Заместитель директора по

воспитательной работе Е.П. Руденко.